

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΛΟΥΣ - 3051009

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι συστεγαζόμενο με το Γυμνάσιο Βλαχιώτη.

Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται κυρίως από ημεδαπούς μαθητές με μικρό ποσοστό αλλοδαπών. Το σχ. έτος 2023-24 φοίτησαν 123 μαθητές. Το εκπαιδευτικό προσωπικό που στελέχωσε τη σχολική μας μονάδα κατά το τρέχων σχολικό έτος αποτελείται από οκτώ (8) μόνιμους οργανικά ανήκοντες και προσωρινά τοποθετημένους εκπαιδευτικούς και κάποιους αναπληρωτές, καθώς επίσης και από εκπαιδευτικούς που διατίθενται από όμορες σχολικές μονάδες. Αυτό έχει ως συνέπεια κάθε νέο σχολικό έτος να καθυστερεί η πλήρης στελέχωσή του, να δημιουργούνται προβλήματα στην ανάπτυξη του Ω.Π και να μην υπάρχει μόνιμο και σταθερό προσωπικό να αναλάβει δραστηριότητες και διάφορα προγράμματα (όπως Erasmus) κλπ.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-24 και παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες κυρίως λόγω έλλειψης χώρων (κατάλληλων αιθουσών διδασκαλίας), οι μαθητές διδάχθηκαν με αποτελεσματικό τρόπο τα μαθήματα τους σε ένα σχολείο με κουλτούρα συνεργασίας και εξωστρέφειας. Αυτό αποτυπώθηκε στην επίδοσή τους, στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους, στην έλλειψη φαινομένων παραβατικής συμπεριφοράς και στη μηδενική σχολική διαρροή. Στην κατεύθυνση αυτή συνέβαλαν καθοριστικά: η λειτουργία του θεσμού του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, του θεσμού του Μέντορα, του Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου και του Συντονιστή γνωστικού πεδίου τάξεως.

Παράλληλα, η συνεργασία του σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τους αρμόδιους φορείς υπήρξε εποικοδομητική.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμόστηκαν εναλλακτικές διδακτικές αξιοποιώντας και ενσωματώνοντας τις νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- Ενισχύθηκε η συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες που συμβάλλουν στην ανάπτυξη του δημοκρατικού διαλόγου, της κριτικής σκέψης και των δεξιοτήτων τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση και ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού .
- Προσπάθεια διάχυσης καλών πρακτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Τήρηση του Ω.Π και πιστή εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου.
- Έγκυρη ενημέρωση από τη Διεύθυνση του σχολείου σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Πραγματοποίηση όλων των απαραίτητων συνεδριάσεων του Συλλόγου με απαρτία και υλοποίηση των ομόφωνων αποφάσεων.
- Συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων για την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.
- Διαχείριση κρίσεων με διάλογο και δημοκρατικές διαδικασίες.
- Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων.
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και δράσεις εξωστρέφειας.

Σημεία προς βελτίωση

- Εύρεση πόρων για τον εκσυγχρονισμό των αιθουσών καθώς και των εργαστηρίων Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών.
- Ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική και την προσωπική τους ανάπτυξη.
- Προσαρμοστικότητα και ευελιξία των εκπαιδευτικών στα νέα δεδομένα και στις νέες ανάγκες που παρουσιάζονται.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να καταβληθούν περαιτέρω προσπάθειες σχεδιασμού ενδοσχολικών επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις νέες εξελίξεις και απαιτήσεις της εποχής, να παρακολουθήσουν τις αλλαγές, να αναθεωρήσουν τις γνώσεις τους και να βελτιώνονται.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ολοκληρώθηκαν επιτυχώς τα σχέδια δράσης που υλοποίησε η σχολική μονάδα. Τα τεκμήρια φυλάσσονται στο αρχείο του σχολείου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων του σχ. έτους 2022-2023 είναι :

1. Η αναβάθμιση της λειτουργικότητας του σχολείου και η διευκόλυνση της μαθησιακής διαδικασίας.
2. Η διεύρυνση του ρόλου του σχολείου ώστε να αποτελεί κύτταρο δυναμικών αλληλεπιδράσεων.
3. Η εξωστρέφεια του σχολείου και η συνεργασία με άλλα σχολεία του δήμου μας.
4. Η πρόληψη και η αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.
5. Η ανάδειξη του ρόλου του Συμβούλου Σχολικής Ζωής.
6. Η ενδυνάμωση των σχέσεων με τους Γονείς/Κηδεμόνες και τους μαθητές/τριες .

7. Πραγματοποίηση προγράμματος e-twinning.
8. Συνεργασία εκπαιδευτικών, ανταλλαγή απόψεων, διερεύνηση γνώσεων και απόκτηση εμπειριών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η σημαντικότερη δυσκολία είναι η έλλειψη του απαραίτητου χρόνου για την υλοποίηση των Δράσεων στα πλαίσια του Ω.Π.

Επίσης, η έλλειψη κατάλληλης υλικοτεχνικής υποδομής δυσχεραίνει την υλοποίηση των Δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Πιο στοχευμένες επιμορφωτικές δράσεις στα πλαίσια του Συλλογικού Προγραμματισμού.

Θέμα 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνονται στοχευμένες ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Θέμα 3

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Στοχευμένες δράσεις για την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας μεταξύ σχολείου, οικογένειας και κοινότητας στο πλαίσιο της συνεργασίας, των δυσκολιών, των προκλήσεων και των προοπτικών.
